

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра иностранного права и
сравнительного правопедения
(ИПиСП_ОЮ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра иностранного права и
сравнительного правопедения
(ИПиСП_ОЮ)**

наименование кафедры

Мишина И.Д.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЕДЕНИЕ
(ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В
СТРОИТЕЛЬСТВЕ)**

Дисциплина Б1.Б.04 Правоведение (законодательство в строительстве)

Направление подготовки / 08.05.01 Строительство уникальных зданий
специальность и сооружений Специализация 08.05.01.01

Направленность
(профиль)

Строительство высотных и

Форма обучения

очная

Год набора

2016

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

080000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений Специализация 08.05.01.01 Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Программу
составили

Старший преподаватель, Кочелорова Анна
Сергеевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Правоведение (законодательство в строительстве)» является одной из основных гуманитарных дисциплин, предусмотренных государственным образовательным стандартом. Ее освоение способствует формированию компетентного специалиста, умеющего правильно давать первичную юридическую оценку действиям и событиям в своей профессиональной деятельности, на производстве и в окружающем мире.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- ознакомление студентов с общими представлениями о государстве и праве, приобщение их к современной правовой культуре, формирование у учащихся позитивного отношения к праву;
- формирование у студентов понятийного аппарата в области знаний о праве и государстве;
- выработка у студентов знаний и умений, определенных программой в области основных юридических дисциплин;
- формирование у учащихся правового мышления, положительной правовой культуры;
- обучение студентов пониманию закона и других нормативно-правовых актов, анализу законодательства и практики его применения;
- формирование у учащихся навыка принятия решения и совершения необходимых юридических действий в строгом и точном соответствии с законом.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-2:готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Уровень 1	Знать определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях.
Уровень 1	Уметь анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения.
Уровень 1	Владеть целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической

	ответственности за принятые решения.
ОК-8:способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	
Уровень 1	Знать основные понятия конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного права; понятие правовой нормы, правоотношения, правонарушения, юридической ответственности.
Уровень 1	Уметь работать с нормативно-правовыми актами, находить правовые нормы, подлежащие применению.
Уровень 1	Владеть методикой решения ситуаций, требующих применения правовых норм.
ОПК-10:умением использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	
Уровень 1	Знать основные нормативные правовые акты в сфере строительства.
Уровень 1	Уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.
Уровень 1	Владеть навыками использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Освоению дисциплины "Правоведение (законодательство в строительстве)" предшествуют следующие дисциплины:

История
Философия
Экономика

Дисциплина "Правоведение (законодательство в строительстве)" необходима для последующего освоения следующих дисциплин:

Управление проектами

Реконструкция зданий и сооружений
Сейсмостойкость сооружений
Спецкурс по проектированию деревянных конструкций

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		10
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Общее представление о государстве	2	4	0	0	ОК-2 ОК-8 ОПК-10
2	Общее представление о праве	2	4	0	0	ОК-2 ОК-8 ОПК-10
3	Современное Российское государство	2	4	0	0	ОК-2
4	Основы отраслевого права России	12	24	0	54	ОК-2
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Понятие, функции государства Тема 2. Механизм государства и государственный аппарат	2	0	0

2	2	Тема 3. Общая характеристика права Тема 4. Формы (источники) права Российского государства	2	0	0
3	3	Тема 5. Механизм современного Российского государства.	2	0	0
4	4	Тема 6. Основы конституционного права. Тема 7. Основы гражданского права. Тема 8. Основы семейного права. Тема 9. Основы уголовного права. Тема 10. Основы трудового права Тема 11. Основы административного права. Тема 12. Основы экологического права.	12	0	0
Итого			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1.1. Правовое государство и гражданское общество	4	0	0
2	2	2.1. Права, свободы и обязанности личности 2.2. Реализация права	4	0	0
3	3	3.1. Форма современного Российского государства	4	0	0

4	4	4.1. Основы гражданского права 4.2. Основы семейного права 4.3. Основы уголовного права 4.4. Основы трудового права 4.5. Основы административного права 4.6. Законодательство в строительстве	24	0	0
Всего			24	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Смоленский М. Б.	Правоведение: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2016
Л1.2	Малько А. В., Субочев В. В.	Правоведение: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хаймович М. И.	Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2014

Л2.2	Васенков В. А., Корнеева И. Л., Субботина И. Б.	Правоведение: Сборник задач и упражнений	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015
Л2.3	Юкша Я. А.	Правоведение: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2015
Л2.4	Лукомская А. С., Татьянин Д. В.	Правоведение: курс лекций	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины происходит в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса. Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы по данному курсу, отводится на подготовку к семинарам, текущему контролю и промежуточной аттестации. В процессе изучения курса студенты должны прочитать рекомендованные им учебные и научные тексты, выполнить задания. Самостоятельная работа студентов организуется для систематического изучения курса, а также с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, развития общекультурных компетенций.

Обязательная самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, включает выполнение домашних заданий по курсу, самостоятельную работу с литературой, письменные задания.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- 1) самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
- 2) подготовка к семинарским занятиям;
- 3) подготовка к выполнению контрольных и проверочных работ;
- 4) подготовка к зачёту.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. Операционная система Windows Vista Business Russian AE.
-------	--

9.1.2	2. Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian.
9.1.3	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Научная библиотека Сибирского федерального университета: http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.2	2. Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru
9.2.3	3. Справочно-правовая система: http://www.consultant.ru/
9.2.4	4. Справочно-правовая система: http://www.garant.ru/ .

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий используется проектно-лекционная аудитория, оборудованная демонстрационным комплексом, обеспечивающим тематические иллюстрации и презентации, а также персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением и подключением к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.